

ACCUEILLIR ET TRAVAILLER AVEC DES PERSONNES HANDICAPÉES

..... Construire une société inclusive

Domaines : travail social, enseignement, formation, vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel.

Site de formation : Chamalières



- **Des formations modulaires courtes (2 à 3 jours)**
- **Implantées à l'ESPE Clermont-Auvergne, avec possibilité d'organisation sur le lieu de travail**
- **Possibilité de valorisation des modules effectués dans un D.U. « Société inclusive »**

UN ENJEU STRATÉGIQUE : répondre aux besoins de formation qualifiante dans le cadre des nouveaux dispositifs de la loi n° 2014-288 du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale

➤ LES MODULES



Module : travailler en partenariat est une condition de la mise en place d'un dispositif inclusif.

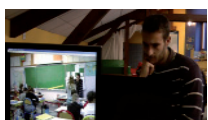
Le module a trois objectifs :

- connaître les modèles du partenariat et du travail conjoint,
- apprendre comment créer les conditions d'un partenariat efficace,
- savoir analyser les dilemmes et les tensions générés dans les métiers et dans l'inter-métier par la mise en place d'un travail partenarial



Module : connaître les principes qui orientent les sociétés modernes vers la participation de tous.

Identifier et s'appropriier les concepts qui permettent de traduire ces orientations dans le droit (législation), les travaux scientifiques et les métiers



Module : connaître et analyser les évolutions de l'école.

Formaliser un projet d'école pour permettre la scolarisation de tous les élèves. Identifier les tensions entre différentes approches, légales, scientifiques et la réalité du terrain ; trouver un moyen de les dépasser.

➤ LES MODULES (SUITE)



Module : développer une culture de promotion de la santé.

- Connaître les principes éthiques fondamentaux de la promotion de la santé, prendre conscience des rôles des représentations de la santé, des déterminants de santé pour une prévention spécifique des comportements à risques (conduites addictives, ...) possibles des personnes avec trisomie 21.
 - Apprendre à favoriser des comportements de santé et des choix responsables à partir du développement de compétences psycho-sociales.
 - Favoriser l'accès à une vie affective et sexuelle équilibrée.
-



Module : comprendre et appliquer les principes fondamentaux de la prévention relative aux maladies infectieuses et chroniques, aux conduites addictives.

- Développer des intérêts pour une nutrition et des activités physiques adaptées...
 - Développer la capacité d'autonomie en santé, une participation plus active aux suivis thérapeutiques (en orthophonie, psychomotricité, kinésithérapie...) pour une meilleure qualité de vie.
-



Module : apprendre à mieux collaborer avec les professionnel-les.

- Développer des compétences relatives à l'élaboration du projet de vie, à l'accompagnement scolaire, à l'orientation professionnelle, dans le cadre d'une culture de la bientraitance.
- Élaborer une réflexion étayée sur l'accompagnement à l'autonomie et l'émancipation notamment en termes de vie affective et sexuelle.
- Développer une culture commune à la parentalité d'enfants en situation de handicap et à l'handi-parentalité.

Possibilité d'autres modules adaptés aux besoins des salariés / employeurs

➤ INTERVENANTS

Les formateurs sont des spécialistes du handicap et des besoins particuliers de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation Clermont-Auvergne, composante de l'université Blaise Pascal.

➤ TARIF DANS LE CADRE DE LA FORMATION CONTINUE

- 1300 euros par jour de formation pour un groupe de 20 personnes au plus
- Prise en charge par l'employeur possible.

CONTACT

Serge THOMAZET
Serge.THOMAZET@univ-bpclermont.fr

ESPE Clermont-Auvergne
Université Blaise Pascal
Siège de Chamalières
36 avenue Jean-Jaurès
63407 Chamalières Cedex
Tél. : +33 (0)4.73.31.71.50
Fax : +33 (0)4.73.36.56.48